

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЧНО-БУРЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРУТИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 2
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64 от 02.09.2024
Директор МКОУ «Волчно-Бурлинская
СОШ»

_____ С.Н. Карлова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (ВАРИАНТ 1)**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ» Крутихинского района Алтайского края для обучающихся 5-9 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 (с изменениями №347 от 21.05.2024);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой 24.11.2022 г. №1026;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ» Крутихинского района Алтайского края.

Особенности структуры учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Структура учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ней выделяются следующие части:

- обязательная часть, которая включает в себя образовательные учебные предметы, определенные ФГОС, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на усвоение АООП с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с требованиями стандарта (п. 1.13) данный учебный план составлен на основе ФАООП, представлен 7 предметными областями, коррекционно - развивающими занятиями, внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов в каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционную направленность, включающую особые образовательные потребности обучающихся.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Занятия начинаются в 09.00. Аудиторная урочная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью образовательными областями, включающими девять образовательных предметов.

Русский язык формирует коммуникативно - речевые навыки, помогает овладевать языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), навыками письменной и устной речи, развивает коммуникативно- речевые навыки и корректирует недостатки мыслительной деятельности.

Чтение (Литературное чтение) формирует навык чтения, понимания прочитанной информации, показывает значения чтения для решения социально значимых задач, служит развитию познавательных интересов, воспитывает чувство прекрасного, дает элементарные этические представления.

Математика и информатика являются одними из важнейших общеобразовательных предметов, основной целью обучения которым является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. **Математика** формирует необходимые математические знания, помогает корректировать и развивать познавательную деятельность, формировать положительные качества личности (настойчивость, трудолюбие, аккуратность, терпеливость, любознательность), повышает уровень общего развития. **Информатика** формирует необходимые знания в области компьютерных технологий.

Природоведение, биология, география формируют знания о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Практическая направленность учебных предметов реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях, воспитывает бережное отношение к природе, её ресурсам, знакомит с основными направлениями природоохранительной работы.

Основы социальной жизни имеет своей целью практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Мир истории, история Отечества формируют знания о прошлом нашей Родины.

Музыка предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей.

Рисование (изобразительное искусство) воспитывает в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира, формирует художественный вкус, расширяет художественно-эстетический кругозор.

Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности обучающегося, коррекцию нарушений физического развития, формирование двигательных умений и навыков, навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственных, морально - волевых качеств, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья.

Труд (технология) формирует знания и навыки в профильном деле – «Столярное дело» (мальчики) и «Швейное дело» (девочки). Имеет своей целью практическую подготовку к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 6 часов в неделю для обучающихся 5-9 классов, из которых 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 2 часа – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (внеурочная деятельность) – Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана в соответствии с заключениями ПМПК представлено логопедической, психологической, дефектологической, предметной коррекцией. Время, отводимое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» формирует и развивает различные виды устной речи, обогащает и развивает словарь, уточняет значения слов, развивает и совершенствует грамматический строй речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» формирует учебную мотивацию, интеллектуальные процессы, повышает уверенность в себе, совершенствует навыки самоконтроля.

Коррекционный курс «Занятия с дефектологом» развивает познавательную сферу.

Коррекционный курс «Педагогическая коррекция» направлен на коррекцию знаний обучающихся по предметам, отработку навыков, полученных на уроках. Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Особенности реализации учебного плана

Учебный план для МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ» Крутихинского района Алтайского края, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения. Общая трудоемкость учебного плана за 5 учебных лет по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью должна составлять не более 4726 часов (п.2.9.3 ФГОС).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, учебная неделя 5 дней, которая служит сохранению и укреплению здоровья.

Учебные занятия начинаются в 09.00 час., проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2,0 ч., в 6-8 классах- 2,5 часа в 9 классе до 3,5 часа

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся как в первой половине дня, так и во второй. Продолжительность занятий 30 минут.

Учебный план (недельный) МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант (ФГОС ОВЗ ООО)
(Клоц Роман, 5 класс; Решетников Антон, 8 класс; Машатин Саша, 9 класс)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	Всего часов
1 Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4	20
2 Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика			1	1	1	3
3 Естествознание	3.1 Природоведение	2	2				4
	3.2 Биология			2	2	2	6
	3.3 География		2	2	2	2	8
4 Человек и общество	4.1 Мир истории		2				2
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3 История Отечества			2	2	2	6
5 Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2					2
	5.2 Музыка	1					1
6 Физическая культура	6.1 Физкультура	3	3	3	3	3	15
7 Технологии	7.1 Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Коррекционные занятия		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25